

Le seguenti domande riguardano il tuo rapporto con le materie scolastiche **MATEMATICA** ed **ITALIANO**. Leggi attentamente ciascuna domanda e per ognuna scegli la risposta che ritieni più giusta per te lungo la scala a disposizione.

MATEMATICA					
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Sei bravo/a in MATEMATICA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trovi facile imparare nuove cose in MATEMATICA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Uno dei peggiori	A volte uno dei peggiori	A metà	A volte uno dei migliori	Uno dei migliori
Se dovessi ordinare gli studenti della tua classe dal migliore al peggiore in MATEMATICA, dove ti posizioneresti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Molto peggio	Un po' peggio	Né peggio né meglio	Un po' meglio	Molto meglio
Rispetto alle altre materie, come vai in MATEMATICA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Ti aspetti di avere dei buoni voti in MATEMATICA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Molto noioso	Un po' noioso	Né noioso né interessante	Un po' interessante	Molto interessante
Trovo che fare i compiti di MATEMATICA sia...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Ti piace MATEMATICA?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ITALIANO					
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Sei bravo/a in ITALIANO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trovi facile imparare nuove cose in ITALIANO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Uno dei peggiori	A volte uno dei peggiori	A metà	A volte uno dei migliori	Uno dei migliori
Se dovessi ordinare gli studenti della tua classe dal migliore al peggiore in ITALIANO, dove ti posizioneresti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Molto peggio	Un po' peggio	Né peggio né meglio	Un po' meglio	Molto meglio
Rispetto alle altre materie, come vai in ITALIANO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Ti aspetti di avere dei buoni voti in ITALIANO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Molto noioso	Un po' noioso	Né noioso né interessante	Un po' interessante	Molto interessante
Trovo che fare i compiti di ITALIANO sia...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Ti piace ITALIANO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Qui di seguito troverai elencate diverse materie scolastiche: indica per ciascuna di queste quanto le trovi interessanti, importanti ed utili.

ITALIANO					
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
MATEMATICA					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
LINGUE STRANIERE					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
TECNOLOGIA					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
STORIA					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
GEOGRAFIA					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
SCIENZE NATURALI					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
MUSICA					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
ARTE E IMMAGINE					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE					
Interessante	<input type="radio"/>				
Importante	<input type="radio"/>				
Utile	<input type="radio"/>				

Le affermazioni che trovi qui sotto riguardano come ti senti e ti comporti quando sei a scuola e in classe: indica per ciascuna di queste quanto ti rappresenta.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Mi impegno per andare bene a scuola	<input type="radio"/>				
A scuola e in classe lavoro il più sodo possibile	<input type="radio"/>				
Presto attenzione	<input type="radio"/>				
Partecipo alle discussioni in classe	<input type="radio"/>				
Ascolto molto attentamente la lezione	<input type="radio"/>				
Mi sento bene quando sono in classe	<input type="radio"/>				
Provo interesse nel lavorare in classe	<input type="radio"/>				
Stare in classe è divertente	<input type="radio"/>				
A scuola e in classe mi piace imparare nuove cose	<input type="radio"/>				
Mi faccio facilmente coinvolgere nelle attività in classe	<input type="radio"/>				
Quando sono in classe faccio finta di lavorare	<input type="radio"/>				
A scuola non mi impegno fino in fondo	<input type="radio"/>				
In classe faccio il minimo indispensabile	<input type="radio"/>				
Quando sono in classe penso ad altro	<input type="radio"/>				
Quando sono in classe ho la testa tra le nuvole	<input type="radio"/>				
Le attività in classe mi annoiano	<input type="radio"/>				
Quando sono in classe ci sono delle cose che mi preoccupano	<input type="radio"/>				
Quando lavoriamo in classe ci sono delle cose che mi scoraggiano	<input type="radio"/>				
Per me stare in classe non è tanto divertente	<input type="radio"/>				
Quando sono in classe non mi sento a mio agio	<input type="radio"/>				

Le affermazioni che trovi qui sotto riguardano quanto è importante per te ciò che impari a scuola: indica quanto ti trovi d'accordo con ciascuna di queste.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Imparare dai libri di testo e con gli altri materiali didattici è piacevole	<input type="radio"/>				
Concetti e principi insegnati a scuola sono interessanti	<input type="radio"/>				
Imparare le materie insegnate a scuola mi dà soddisfazione	<input type="radio"/>				
Padroneggiare i concetti e i principi insegnati a scuola è prezioso perché mi aiuterà in futuro	<input type="radio"/>				
Imparare dai libri di testo e con gli altri materiali didattici si dimostrerà utile in futuro	<input type="radio"/>				
Saper usare le conoscenze apprese a scuola mi sarà utile in futuro	<input type="radio"/>				

Pensa a te ed allo studio: quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Per me, un obiettivo in classe è imparare cose nuove	<input type="radio"/>				
Un mio obiettivo in classe è imparare il più possibile	<input type="radio"/>				
Un mio obiettivo a scuola è capire ciò che studio	<input type="radio"/>				
Per me, un obiettivo a scuola è migliorare le mie capacità e competenze	<input type="radio"/>				
Per me, è importante far vedere agli altri che sono bravo/a a scuola	<input type="radio"/>				
Per me, è importante far vedere agli altri che vado bene nelle interrogazioni	<input type="radio"/>				
Per me, è importante far vedere agli altri che supero facilmente i compiti in classe	<input type="radio"/>				
Per me, è importante apparire più intelligente dei miei compagni di classe	<input type="radio"/>				
In classe per me una cosa importante è evitare di sembrare uno studente poco capace	<input type="radio"/>				
In classe per me una cosa importante è evitare che gli altri pensino che io non sia intelligente	<input type="radio"/>				
Per me, è importante che gli insegnanti non pensino che io sia meno preparato dei miei compagni di classe	<input type="radio"/>				
In classe per me è importante evitare di sembrare uno studente che ha difficoltà a svolgere i compiti	<input type="radio"/>				

Qui di seguito troverai delle affermazioni che ti possono descrivere in modo più o meno accurato. Leggi ciascuna affermazione e seleziona la risposta che ti descrive meglio.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Qualche volta idee e progetti nuovi mi distraggono da quelli precedenti	<input type="radio"/>				
Sono stato ossessionato da una determinata idea o progetto per un tempo breve ma poi ho perso Interesse	<input type="radio"/>				
Spesso mi prefiggo un obiettivo ma poi scelgo di perseguirne un altro	<input type="radio"/>				
Ho difficoltà a rimanere concentrato su un progetto che richieda più di qualche mese per essere completato	<input type="radio"/>				
Gli ostacoli non mi scoraggiano	<input type="radio"/>				
Porto a termine tutto quello che inizio	<input type="radio"/>				
Sono diligente	<input type="radio"/>				
Sono un/a gran/de lavoratore/trice	<input type="radio"/>				

Indica quanto ti trovi d'accordo con ciascuna delle affermazioni riportate di seguito.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
In un modo o nell'altro me la cavo sempre	<input type="radio"/>				
Mi sento orgoglioso di ciò che ho portato a termine	<input type="radio"/>				
Sento di poter gestire molte cose contemporaneamente	<input type="radio"/>				
La fiducia che ho in me stesso mi fa superare i momenti difficili	<input type="radio"/>				
Se mi trovo in una situazione difficile, di solito riesco a trovare una via d'uscita	<input type="radio"/>				
